

Wiedza o społeczeństwie

Klasa 8

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową.
- posiada braki, które uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.
- popełnia poważne błędy faktograficzne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- nie zna elementarnej terminologii i pojęć z zakresu WOS.
- błędnie i niedojrzale formułuje wnioski oraz oceny zjawisk społecznych

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia
- opanował podstawowe pojęcia, terminy, zagadnienia i umiejętności wynikające z realizacji podstawy programowej w stopniu ograniczonym
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie
- poprawnie posługują się prosta terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych
- zna najważniejsze problemy współczesnego świata
- zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii
- potrafi w sposób ogólny przedstawić strukturę władz RP
- rozumie funkcje i znaczenie Konstytucji RP
- potrzebuje wsparcia w trakcie formowania prostych wniosków i wskazywania związków przyczynowo-skutkowych
- wymienia polskie symbole narodowe

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej
- opanował podstawowe pojęcia, terminy i umiejętności wynikające z realizacji podstawy programowej
- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z przedmiotu i ograniczoną umiejętnością ich analizy
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy
- dostrzega proste związki przyczynowo-skutkowe
- zna podstawowe zasady demokracji
- potrafi korzystać z tekstu Konstytucji RP przy omawianiu ustroju Polski
- rozumie podstawowe różnice pomiędzy różnymi formami ustrojowymi państw
- wymienia i opisuje polskie symbole narodowe

Ocenę **dobrą**, otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji
- formułuje wnioski
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny

- swobodnie posługuje się terminologią związaną z przedmiotem
- samodzielnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i potrafi je ocenić
- zna podstawowe prawa i obowiązki obywatela
- zna hierarchię aktów prawnych
- zna strukturę władz samorządowych

Ocenę **bardzo dobrą**, otrzymuje uczeń, który:

- ma pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie
- wykazuje się aktywnością w trakcie zajęć
- poprawnie opisuje procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne we współczesnym świecie
- potrafi w sposób logiczny i merytoryczny wypowiadać się na tematy społeczne, polityczne oraz w racjonalny sposób bronić swojego stanowiska

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu
- umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko
- posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- wykazuje się wiedzą ponadprogramową

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć oraz oceniania z wiedzy i umiejętności:

Formy oceniania:

- sprawdziany i testy (zapowiedziany i powtórzony wcześniej zakres materiału)
- odpowiedzi ustne (ostatni temat lekcji)
- ćwiczenia, krzyżówki, quizy (bieżąca praca i aktywność na lekcji)
- projekty lub praca w grupie (bieżąca praca i aktywność na lekcji)

Założenia ogólne:

- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi
- Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i ćwiczeń w ustalonym z nauczycielem terminie.
- Prace klasowe (sprawdziany, testy, ćwiczenia) są obowiązkowe. Nieobecny uczeń pisze w późniejszym, ustalonym z nauczycielem terminie
- Procentowy system oceniania prac pisemnych określa statut szkoły.

Skala ocen: Celująca – 6, Bardzo dobra – 5, Dobra – 4, Dostateczna – 3, Dopuszczająca – 2, Niedostateczna – 1

III. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły.

Nauczyciel Wiedzy o społeczeństwie